



Procès-verbal de la 1637^e séance régulière de la Commission des études
tenue le jeudi 25 mars 2026 à 9 h – local 3632 pavillon Casault

Personnes présentes :

- M. Samuel Auger, secrétaire permanent
- Mme Josée Bastien, présidente
- Mme Carmen Bernier, doyenne, Faculté de musique (FMUS), invitée
- M. Ângelo Cardita, FTSR
- Mme Madeleine Carreau, FMED
- Mme Marie-Hélène Croteau-Bouffard, directrice adjointe, Service de soutien à l'enseignement (SSE), invitée
- M. Martin Darisse, rep des chargé.e.s de cours et d'enseignement
- M. Michel De Waele, représentant de la vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes
- Mme Martine Duquet, agente de bureau
- M. Marc-André Fortin, FSG
- M. Stéphane Gobeil, FMED
- Mme Evelyne Guay, représentante des chargé.e.s de cours et d'enseignement
- M. Matthew Hatvany, FFGG
- M. Éric Kavanagh, FAAAD
- M. Serge Lacasse, directeur de programmes, FMUS, invité
- Mme Elena Laroche, FSA
- Mme Véronique Lessard, CADEUL
- M. Éric Martel, directeur (SSE), invité
- M. Sehl Mellouli, vice-recteur adjoint, VREAE, invité
- Mme Isabelle Paré, FLSH
- Mme Annie Pilote, doyenne de la FESP
- Mme Chantal Pouliot, FSÉ
- Mme Roxane Pouliot, FPHA
- M. Jeff René, AELIÉS
- Mme Johanna-Pascale Roy, FLSH
- Mme Kim Samson, représentante des chargés-es de cours et d'enseignement
- Mme Margaret Schomaker, vice-doyenne FSA, invitée
- M. Arthur Silve, FSS
- Mme Marie-Ève Vachon-Savary, rep. du pers. professionnel
- Mme Linda Wong, AELIÉS

Personnes excusées :

- Mme Mélinda Paris, FMD
- M. Edel Pérez Lopez, FSAA
- M. Christophe Provost, CADEUL

Personnes absentes :

- M. Vincent Perreault, CADEUL

1. Bienvenue

La séance débute à 9 h sous la présidence de Josée Bastien qui souhaite la bienvenue aux membres.

2. Adoption de l'ordre du jour de la 1637^e séance du 25 mars 2026

L'ordre du jour proposé est présenté

1. 9h - Bienvenue;
2. 9h02 - Ordre du jour de la 1637^e séance; Adoption
3. 9h05 - Procès-verbal de la 1636^e séance du 12 mars 2026; Adoption
4. 9h08 - Affaires découlant des procès-verbaux, informations de la présidente, informations et questions des membres : Information
 - 4.1 - Notes de la séance du 12 mars 2026.
5. 9h15 - Transition Brio – Rencontre avec Selh Mellouli, vice-recteur adjoint au Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes (VREAE) Éric Martel, directeur du Service de soutien à l'enseignement (SSE) et Marie-Hélène Croteau-Bouffard, directrice de l'Environnement numérique d'Études (SSE); Information
6. 9h45 – Mandat prospectif (poursuite des discussions sur les trois documents transmis en pièce jointe); Discussion
7. 10h15 – Pause;
8. 10h30 - Mandat prospectif – Rencontre avec Margaret Schomaker, vice-doyenne à l'enseignement et aux affaires étudiantes, Faculté des sciences de l'administration (FSA), Carmen Bernier, doyenne, Faculté de musique (FMUS) et Serge Lacasse, professeur et directeur de programmes, FMUS; Discussion
9. 12h - Levée de la séance.

La proposition d'ordre du jour est appuyée et adoptée à l'unanimité.

3. Adoption du procès-verbal de la 1636^e séance du 12 mars 2026

Le procès-verbal de la réunion du 12 mars est soumis pour adoption et est adopté à l'unanimité.

4. Affaires découlant des procès-verbaux, informations de la présidente, informations et questions des membres

La présidente a rappelé une information provenant de la Faculté des études supérieures et postdoctorales concernant l'organisation d'une journée d'étude entièrement dédiée à l'enrichissement de la formation doctorale. [Cette activité](#), prévue pour le 28 avril, a été présentée comme une occasion de réflexion approfondie sur l'avenir du doctorat et sur les compétences nécessaires pour préparer les personnes diplômées aux réalités du marché du travail contemporain. Il a été annoncé que l'événement prendrait la forme de conférences, de panels interactifs et de discussions impliquant des acteurs institutionnels, des organismes subventionnaires et des milieux professionnels. Des résultats d'une enquête menée auprès de personnes diplômées des dix dernières années y seront partagés, ce qui permettra de mieux comprendre leurs trajectoires professionnelles et leurs besoins. Les membres de la Commission recevront une invitation officielle ainsi que les renseignements détaillés ultérieurement.

La présidente est revenue sur l'évolution du dossier relatif à la déclaration d'intégrité scientifique qui avait déjà été soumis à la Commission. La proposition initiale, auparavant appelée « serment », avait suscité des commentaires lors d'une consultation antérieure, entraînant une révision en profondeur. Les instances concernées ont désormais adopté une version reformulée sous la forme d'une déclaration d'intégrité scientifique facultative, prononcée à la fin de la soutenance. Celle-ci vise à souligner l'engagement des nouveaux diplômés envers la rigueur, la responsabilité et les principes fondamentaux de l'intégrité scientifique. La mise en place de cette déclaration sera accompagnée d'une révision du protocole de soutenance au cours de l'été et d'une intégration plus précoce des notions d'intégrité dans le parcours étudiant, notamment lors de leur accueil.

4.1 Notes de séance du 12 mars 2026

La présidente a également présenté les notes de la séance précédente, confirmant qu'elles reflétaient adéquatement les échanges sur plusieurs points, en particulier les discussions entourant le mandat prospectif. Les membres ont confirmé que ces notes correspondaient bien aux préoccupations exprimées et qu'elles pouvaient servir de base pour poursuivre les travaux prospectifs.

5. Transition Brio – Rencontre avec Selh Mellouli, vice-recteur adjoint au Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes (VREAE) Éric Martel, directeur du Service de soutien à l'enseignement (SSE) et Marie-Hélène Croteau Bouffard, directrice de l'Environnement numérique d'études (SSE)

La présentation visait à informer la Commission de l'état d'avancement de ce projet institutionnel d'envergure et à offrir une vision claire des étapes franchies, des enjeux rencontrés et des décisions structurantes qui orienteront les prochains mois. Il a d'abord été rappelé que Brio représente la nouvelle plateforme de gestion des sites de cours, entièrement développée à l'interne, ce qui lui confère une cohérence avec les pratiques pédagogiques locales tout en permettant un contrôle accru sur les fonctionnalités évolutives. Cette autonomie technologique est cependant exigeante, puisqu'elle implique un chantier

continu de développement, de migration, de soutien et d'adoption par l'ensemble de la communauté universitaire.

La séance a permis de brosser le portrait d'une transition bien avancée. La rencontre a permis de rappeler que cette transition, bien que complexe, s'inscrit dans un projet institutionnel plus large visant à rendre l'environnement numérique d'études plus cohérent, plus évolutif et mieux aligné sur les besoins pédagogiques actuels et futurs.

6. Mandat prospectif (poursuite des discussions sur les trois documents transmis en pièce jointe)

Le point consacré au mandat prospectif a permis de poursuivre la réflexion amorcée lors des rencontres précédentes au sujet de l'avenir de l'enseignement universitaire dans un contexte où l'intelligence artificielle, les transformations technologiques rapides, les enjeux géopolitiques et climatiques, ainsi que les mutations du marché du travail exercent une pression croissante sur les modèles académiques traditionnels. La discussion s'est appuyée sur trois documents transmis en amont, dont un texte largement diffusé portant sur les conséquences possibles de l'intelligence artificielle sur le rôle futur des universités, ainsi que sur deux documents analytiques décrivant des tendances émergentes en formation supérieure et en organisation des savoirs.

Les membres ont convenu que cette discussion marquait une étape importante dans l'élaboration du mandat prospectif.

7. Pause

8. Mandat prospectif – Rencontre avec Margaret Schomaker, vice-doyenne à l'enseignement et aux affaires étudiantes, Faculté des sciences de l'administration (FSA), Carmen Bernier, doyenne, Faculté de musique (FMUS) et Serge Lacasse, professeur et directeur de programmes, FMUS

Cette présentation visait à éclairer la Commission sur la manière dont deux milieux différents anticipent les changements à venir et sur la façon dont ils adaptent déjà leurs pratiques pédagogiques, leurs structures et leurs orientations stratégiques. L'objectif transversal était de comprendre comment ces perspectives complémentaires pouvaient alimenter la préparation de l'avis prospectif.

La Commission a reconnu que ces présentations fournissaient des informations essentielles pour orienter les travaux prospectifs. Elles mettent en évidence que les défis rencontrés dans des secteurs aussi différents que les sciences de l'administration et la musique ne sont pas des cas isolés, mais des manifestations variées des mêmes dynamiques globales: accélération technologique, évolution rapide du marché du travail, exigences croissantes en matière de polyvalence, importance renouvelée des compétences humaines et nécessité d'adapter les programmes de manière beaucoup plus agile. Le mandat prospectif devra donc tenir compte de cette complexité et proposer des orientations structurantes permettant à

l'université de maintenir son rôle, sa pertinence et sa capacité d'innovation dans un contexte où les frontières traditionnelles de la formation évoluent à grande vitesse.

9. Levée de la séance

La séance est levée à 11h50.



Samuel Auger
Secrétaire permanent

Le 25 mars 2026